



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Панкова Злата Евгеньевна**

Класс: **9**

Технический балл: **86**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

Вариант 1  
Задание 1а

Решение: Производительность труда в день в мае составит:  $10 \cdot 12 = 120$  блузок в день. В июне производительность труда в день выросла на 20 %:  $120 \cdot 20 : 100 =$  на 24 блузки в день стали производить больше. Следовательно, за июнь произвели:  $144 \cdot 20 = 2880$  блузок.

Доход за продажу блузок в июне:  $2880 \cdot 100 = 288000$  рублей.

Ответ: 288000 рублей.

Задание 2а

Решение:

Данная ситуация регулируется Гражданским Кодексом РФ, так как в нем описаны положения о наследовании по завещанию и об общей собственности супругов, но также, здесь применим Семейный кодекс РФ, а именно статья 38 о разделе общего имущества супругов.

Суд должен принять решение о том, что гараж остается в собственности Николая, так как он получил его в наследство до заключения брака, и гараж является собственным имуществом Николая. Машину купленную в браке на общие средства следует разделить пополам посредством продажи или иным способом.

Задание 3а

1. Монархия – это форма государственного устройства, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы.
2. При ограниченной монархии законодательная власть принадлежит парламенту.
3. В президентской республике президент, как правило, избирается всенародным голосованием.
4. Монарх не несет ответственность перед народом, и не может быть судим.
5. Примерами президентской республики являются Казахстан и Бразилия.

Задание 4а

Государство - это организация политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной территории, имеющая право на легитимное насилие, также государство обладает суверенитетом, территорией, системой налогов и сборов, верховенством права. У государства есть внутренние (обеспечение правопорядка, регуляция экономических отношений, развитие социального и духовного обеспечения, формирование гражданского общества) и внешние (обеспечение национальной безопасности, решение глобальных проблем, сотрудничество с международным сообществом, защита государственных интересов и суверенитета в международных отношениях) функции. Государство обладает формой государственно-территориального устройства (федерация, унитарное государство, конфедерация), формой правления (монархия, республика) и политическим режимом (демократический, тоталитарный, авторитарный). Многие ученые разработали различные теории происхождения государства, например теория общественного договора Т. Гоббса или органическая

теория происхождения государства Г. Спенсера. Понятие и определение государства является вопросом, которым задавались и до сих пор задаются философы и ученые. Также, были выведены идеальные формы правления или устройства государства. Например, для Платона идеальное государство - это сообщество, в котором есть три сословия: философы, воины, трудящиеся, и управляет государством "аристократия духа" - мудрецы. В своих трудах Аристотель назвал политику - идеальной формой правления, возникающей из смешения олигархии и демократии.

#### Задание 5а.

Мировоззрение - это система взглядов и представлений об окружающей действительности и о месте человека в мире. Часто мировоззрением определяются принципы и убеждения людей. Также, мировоззрение организует и придает цель деятельности человека.

Мировоззрение содержит три основных формы. Первая - это мифология, как форма общественного сознания, совмещающая в себе фантастическое и реалистическое мировосприятие, присущее первобытному обществу. Вторая - это религия, как форма мировоззрения, сформированного верой в сверхъестественное. Третья - это философия, как научно-теоретическое восприятие, сформированное знанием. Также, существуют типы мировоззрений: обыденное, религиозное и научное.

Для сравнения научного мировоззрения с остальными типами необходимо рассмотреть каждый тип в отдельности. Обыденное мировоззрение основано на житейском личном опыте человека, который он перекладывает на события и происходящее в окружающей его действительности и делает соответствующие выводы, которые имеют вид суждения, что если что-то произошло определенным образом в быте человека, то оно также произойдет и в мире. Религиозное мировоззрение складывается на основе веры и религиозных догм. То есть, представление о мире индивида соответствует религии и религиозному мироописанию, содержащемуся в религиозных текстах. Научное мировоззрение основано на научных теориях, которые формируют систему представлений о законах устройства мира.

Теоретик научного мировоззрения В. Вернадский говорил о том, что научное мировоззрение - это продукт исторического развития науки и человека. Научное мировоззрение - это представление о явлениях, которые изучаются наукой, основанное на научных выводах об этих явлениях. Взаимодействие и конфликт разных типов мировоззрений образует все новые явления, которые интересны для изучения наукой. То есть, стремление человека узнать больше об окружающей его действительности естественно развивает мировоззрение, особенно научное. Научное мировоззрение отличается от религиозного тем, что в религии есть установившиеся и неоспоримые догмы, а наука основывается на рациональной истине, которая дополняется, изменяется, опровергается в результате постоянного научного прогресса. Вместе с этим, научное мировоззрение основывается и на духовном и чувственном познании, так как человек познает многое не сознательным образом. Самым главным отличием научного мировоззрения от обыденного и религиозного являются точные научные истины, возможность их подтверждения или опровержения, то есть рефлексии по отношению к

ним всего научного сообщества, и эмпирические факты. Вторым, но не менее важным отличием является то, что религиозное и обыденное мировоззрение подвержены влиянию. То есть, такие мировоззрения зависят от эпохи, государственного строя, общественных установок и так далее. В целом, не научным мировоззрением можно манипулировать, так во времена Нацистской Германии Й. Геббельс говорил “ Дайте мне средства массовой информации и я из любого народа сделаю стадо свиней”. Поэтому, не научные мировоззрения уязвимы для манипуляций элементарным мнением харизматической личности ( в случае Германии - Гитлера), транслируемым по СМИ ( харизматическому типу господства по М. Веберу граждане верят безоговорочно) из-за отсутствия эмпирических или других рациональных доказательств. В то время, как научное знание независимо и истинно, так как оно постоянно фильтрует само себя на предмет не истинного знания, и никакой правитель не может запретить то, что доказано наукой. В истории были времена, когда ученых приговаривали к смертной казни за убеждения, как например, идеи Коперника о том, что Земля вращается вокруг центра, а не сама является центром мира, были названы ересью. Но в последствии церкви и правителям пришлось признать неопровержимость доказательств и принять научное знание за истинное.

Научное мировоззрение - это система взглядов, которая является важной для развития человечества, благодаря тому, что она постоянно проверяет свое знание на истинность и исследует все новые явления для развития знаний человека о мире. Для научного мировоззрения важна и философия, которая рефлексивна над знаниями об устройстве мира, а также задает новые вопросы о бытии, на которые вследствие отвечает наука.

Мировоззрение всегда будет определяться личностными установками индивида - Ж. Сартр - “ Какова позиция “Я”, таково и восприятие мира”. Для каждого человека есть свое правильное мировоззрение, но мысль о правильности каждого мировоззрения уже будет определена мировоззрением человека. Вопрос самого мировоззрения философский и на него невозможно исчерпывающе ответить в рамках формата эссе.